

Miljöhänsyn i sjöfartens organisationskulturer



Sjöfartsseminariet

6 februari 2019

Stockholm

Mats Hammander

Artiklar om operationella oljeutsläpp

Sökbegrepp	Maritime	Shipping
Operationella oljeläckage (<i>spill</i>)	476	400
Operationella oljeutsläpp (<i>discharges</i>)	61	62

Artiklar om operationella oljeutsläpp

Sökbegrepp	Maritime	Shipping
Operationella oljeläckage (<i>spill</i>)	476	400
Operationella oljeutsläpp (<i>discharges</i>)	61	62

Totalt fokuserade **tretton** artiklar till viss del på organisatoriska bettendefrågor, endast **tre** i någon djupare omfattning.

Artiklar om operationella oljeutsläpp

Sökbegrepp	Maritime	Shipping
Operationella oljeläckage (<i>spill</i>)	476	400
Operationella oljeutsläpp (<i>discharges</i>)	61	62

Totalt fokuserade **tretton** artiklar till viss del på organisatoriska bettendefrågor, endast **tre** i någon djupare omfattning.

- *MARPOL 73/78 The Challenges of Regulating Vessel-Source oil pollution* (Szepes 2013)
- *Oil pollution violation on vessels and adequacy of maritime training* (Balaji 2012)
- *Effect on Training on Shipboard oil pollution violation* (Saharuddin & Balaji 2014)

Forskningsperspektiv

Forskningsperspektiv

Kulturteoretiskt

"How individuals interpret and understand their experience and how these interpretations and understandings relate to action". Smircich (1983).

Forskningsperspektiv

Kulturteoretiskt

”How individuals interpret and understand their experience and how these interpretations and understandings relate to action”. Smircich (1983).

Institutionellt fält

“In stable social system, we observe practices that persist and are reinforced because they are taken for granted, normatively endorsed, and backed by authorised powers”. Scott (2013)

Modellutveckling miljöhänsyn

Engagemang

Lärande

Egenmakt

Kommunikation



Modellutveckling miljöhänsyn

Begränsar

Information göms eller missförstås
Budbäraren ignoreras eller "dödas". Ansvar undviks, nonchaleras eller skuldbeläggs.
Lösningsorientering undermineras eller enbart lösning mot krav. Misstag göms eller straffas. Nya idéer undermineras eller ignoreras

Engagemang

Lärande

Egenmakt

Kommunikation



Modellutveckling miljöhänsyn

Begränsar

Information göms eller missförstås
Budbäraren ignoreras eller "dödas". Ansvar undviks, nonchaleras eller skuldbeläggs.
Lösningsorientering undermineras eller enbart lösning mot krav. Misstag göms eller straffas. Nya idéer undermineras eller ignoreras

Engagemang

Lärande

Befrämjar

Information delas och efterfrågas
Informationsspridning regleras och budbäraren tränas. Ansvar struktureras och placeras inom organisationen. Lösningsorientering förespråkas och är en naturlig del av verksamheten
Misstag utreds och leder till nya lösningssutredningar
Nya idéer delas och premieras

Egenmakt

Kommunikation



Modellutveckling miljöhänsyn

Begränsar

Information göms eller missförstås
Budbäraren ignoreras eller "dödas". Ansvar undviks, nonchaleras eller skuldbeläggs.
Lösningsorientering undermineras eller enbart lösning mot krav. Misstag göms eller straffas. Nya idéer undermineras eller ignoreras

Engagemang

Bevarar

Information kan ignoreras. Budbäraren tolereras. Ansvar delas inom organisationen.
Lösningsorientering tolereras men undviks.
Misstag hanteras rimligt. Nya idéer skapar problem

Lärande

Befrämjar

Information delas och efterfrågas
Informationsspridning regleras och budbäraren tränas. Ansvar struktureras och placeras inom organisationen. Lösningsorientering förespråkas och är en naturlig del av verksamheten
Misstag utreds och leder till nya lösningssutredningar
Nya idéer delas och premieras

Egenmakt

Kommunikation



Befrämjar en god miljöhänsyn

”... [rederinamnet] uppmuntrar till och med dig att hitta nya idéer, nya möjligheter, försöka hitta andra sätt att tänka för att göra arbeten säkrare och effektivare ...” (Engagemang)

”Om vi gör något som vi tycker är bra på vårt fartyg, har vi, ja, vad det än har varit, ett nytt system för att pressa [komprimera] metallburkar för att lagra dem, som vi gjort, [vi tror] detta var smart, det här var en bra idé, då gör vi en erfarenhetsöverföring...” (Lärande)

Begränsar en god miljöhänsyn

” ... då är det fartygets fel och det är även om det är vi som kanske har föreslagit för länge sedan att vi måste byta ut x antal hydraulslangar men då är det för dyrt och de [Rederiet] vill inte göra det, men om du inte byter slangen kan [fartyget] blir kvarhållet”. (Egenmakt)

”Du kan faktiskt få e-post, där det står: Ring!” (Kommunikation)

Övrigt intresseväckande

Fast avfall

“... Jag känner, även om jag har varit ansvarig för avfallshanteringen i flera år, känner jag att jag har ganska dålig kunskap om detta, vilka regler gäller”.

Övrigt intresseväckande

Fast avfall

“... Jag känner, även om jag har varit ansvarig för avfallshanteringen i flera år, känner jag att jag har ganska dålig kunskap om detta, vilka regler gäller”.

Ålder

”Ja de är lite av en äldre generation [på supplyfartygen] du kan säga att de inte förorenar medvetet, de gör de inte, men vad kan jag säga? Vi yngre har lite, ja, lite annorlunda åsikter om miljöfrågor”.

Övrigt intresseväckande

Fast avfall

“... Jag känner, även om jag har varit ansvarig för avfallshanteringen i flera år, känner jag att jag har ganska dålig kunskap om detta, vilka regler gäller”.

Ålder

”Ja de är lite av en äldre generation [på supplyfartygen] du kan säga att de inte förorenar medvetet, de gör de inte, men vad kan jag säga? Vi yngre har lite, ja, lite annorlunda åsikter om miljöfrågor”.

Position

”...maskinavdelningen är dålig på det här, generellt sett är de dåliga att skriva på engelska, de är dåliga på att rapportera. Men på däck använder vi det mycket, så alla avvikelserapporter, säkerhetsobservationer och tillbud, allt går in i våra QA-system och sedan är allt online.

Fast avfall – kvalitativ studie

Förändring över tid

”Under nittiotalet dumpade vi det [avfallet] i haven, jag minns i slutet av nittiotalet att det var krav på att lämna åtminstone något i land, då beslutade vi att fylla upp containern [i land]...”

“... kasta det i den blå containern...”[...]” ... detta är helt borta, det finns inte [idag].

”...en ny besättningsmedlem som kommer ombord idag, de vet att de inte borde kasta skräp överbord ...”

Fast avfall – kvalitativ studie

Institutionella fält

” ... det kändes inte bra att kasta allt [i samma behållare] när vi hade sorterat det [ombord]”.

”...det beror på hur landet har [ordnat] det”.

Socio-demografisk – kvantitativ studie

Något förvånande hade högre ålder en positiv påverkan för miljöengagemang

Seniorpositioner gav ett betydligt mer positivt miljöengagemang. Kan vara relaterad till mer kunskap, dvs. utbildning.

Det fanns betydande skillnader mellan yrkeskategorier för miljöengagemang. Maskinavdelningen tycktes indikera högre engagemang för miljöfrågor än andra yrkeskategorier ombord. Detta kan indikera professionell kultur och differentiering i avdelningssubkulturer relaterade till miljöfrågor.

Väsentligt positivt bidrag kom från organisatoriskt engagemang för miljöengagemang

Organisatorisk miljökultur

Det var möjligt att identifiera och kategorisera organisatoriska miljökulturer som både kan befrämja men också begränsa organisationens miljöhänsynen.

Beteendet att dumpa skräp överbord har förändrats till att sortera fast avfall, dvs. över tid har miljökulturen förändrats från organisatorisk press – beteendet att slänga fast avfall överbord till att leda sjöpersonalen att följa gällande fartygsrutiner och sortera samt lämna avfall iland.

För tjugo år sedan representerade befälhavaren rederiet dvs. autonom egenmakt, till indikationer på att ombordanställdas egenmakt har minskat över tid vilket påverkar organisationers miljökultur. Inom vissa organisationer fanns tecken på miljörisker, t.ex. underhåll av hydraulslangar.



Institutionella fält

Hamn - sjöpersonal; Port Reception Facilities (PRF) var demotiverande för sjöpersonal. Det utvecklades olika mitigerande strategier.

Myndighet - sjöpersonal; Tillsynsorganisationer, dvs US Coast Guard och andra Port State-organisationer, skapade rädsla för att hantera fast avfall och olja. Sjöpersonalen "vågar inte..." göra misstag som kan leda till oljeutsläpp eller att garbage record book inte är aktuell.

*Akademi - sjöpersonal; Vetenskaplig litteratur var främst förankrad i perspektiv på tekniska och operativa övervakningsaktiviteter samt olika typer av miljöeffekter av oljeutsläpp. Det är inte ovanligt att artiklar hänvisar till *operationell* verksamhet som hänförs till själva fartyget, dvs "fartyg" släpper ut olja.*

Tack!

Mats Hammander

Explain culture

Culture is a pattern of meanings (Geertz, 1973) that are represented and recreated through the actions and communications of members of a group. These patterns do not simply arise arbitrarily; they are developed as a group solve[s] its problems of external adaptation and internal integration (Schein, 2004). In other words, cultures evolve from their members interactions with the outside world and with each other. Culture offer their members ready-at-hand categories for problems (Douglas, 1966) and repertoires of strategies for action (Swidler, 1986) that are particularly suited to solving the problem recognized by the culture. But they are also historical, adaptive and emergent social phenomenon (Weeks and Galunic, 2003), that are neither perfectly nor immediately responsive to the outside world, nor fully designed by individuals. Cultures take on complex multifaceted lives of their own; members of a group tend to recreate or, less frequently, alter them through their actions, though not all with the same effect or for the same reasons. Inherent in any culture is a certain amount of inertia and a certain amount of unintended consequences. This paradoxical relationship between human agency and culture evolution is summed up in the observation that culture is created by institutional activities but is not an intended project (Giddens, 1984:27). p.7.



References

- Bloor, G. & Dawson, P. (1994). Understanding Professional Culture in Organizational Context. *Organization Studies*, 15(2):275–295.
- Douglas, M. (2003). *Purity and danger: An analysis of concepts of pollution and taboo*. Routledge
- Geertz, C. (1973b). Thick Descriptions: Toward and Interpretive Theory of Culture. *The Interpretation of cultures*, pages 3–30. Basic Books.
- Giddens, A. (1984). *The Constitution of Society: Outline of the Theory of Structuration*. Social and Political Theory from Polity Press. Polity Press.
- Howard-Grenville, J. A. (2007). *Corporate culture and environmental practice: Making change at a high-technology manufacturer*. Edward Elgar Publishing.
- Hudson, P. (2007). *Implementing a safety culture in a major multi-national*. *Safety Science*, 45(6):697–722.
- Peters, B. G. (2011). *Institutional theory in political science: the new institutionalism*. Bloomsbury Publishing USA.
- Powell, W. W., & DiMaggio, P. J. (Eds.). (2012). *The new institutionalism in organizational analysis*. University of Chicago press.
- Reason, J. T. (1997). *Managing the risks of organizational accidents*. Ashgate Publishing. Routledge.
- Schein, E. H. (2004). *Organizational culture and leadership*. Technical report.
- Smircich, L. (1983). Concepts of Culture and Organizational Analysis. *Administrative science quarterly*, 28:339–358.
- Swidler, A. (1986). Culture in Action: Symbols and Strategies. *American Sociological Review*, 51(2):273.
- Weeks, J., & Galunic, C. (2003). A Theory of the Cultural Evolution of the Firm: The Intra-Organizational Ecology of Memes. *Organization Studies*, 24, 1309–1352.
- Westrum, R. (1993). Cultures with requisite imagination. *Verification and validation of complex systems: Human factors issues*, pages 401–416. Springer.

